

# Sección 1:

## *Descripción general del programa de conversión digital*

---

### **Descripción general del programa:**

Las Escuelas Públicas del Condado de Worcester (WCPS) están entusiasmadas con *Flip2FutureReady*, nuestra iniciativa de dispositivos para iPad 1:1Apple. La tecnología tiene el potencial de cambiar la forma en que nuestros profesores enseñan y la forma en que nuestros estudiantes aprenden.

WCPS apoya las Normas de la Sociedad Internacional de Tecnología en Educación (ISTE) para Estudiantes y Educadores. Cada una de las metas de aprendizaje se desarrollan para apoyar a los estudiantes y educadores en la elección, el logro y la demostración de competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.

<b>Estudiantes</b>	<b>Educadores</b>
1. Autorizar	1. Aprendiz
2. Ciudadano Digital	2. Líderes
3. Constructor de conocimiento	3. Ciudadano
4. Diseñador innovador	4. Colaborador
5. Pensador computacional	5. Diseñador
6. Comunicador creativo	6. Facilitador
7. Colaborador global	7. Analista

### **Estudiantes**

Los estudiantes de hoy en día deben estar preparados para prosperar en un panorama tecnológico en constante evolución. Los Estándares Estudiantiles ISTE están diseñados para potenciar la voz de los estudiantes y asegurar que el aprendizaje sea un proceso impulsado por los estudiantes.

#### *Estudiantes:*

- ❖ aprovechar la tecnología para tomar un papel activo en la elección, el logro y la demostración de competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.

- ❖ reconocer los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de maneras seguras, legales y éticas.
- ❖ cura críticamente una variedad de recursos usando herramientas digitales para construir conocimiento, producir artefactos creativos y hacer experiencias de aprendizaje significativas para ellos y para los demás.
- ❖ utilizar una variedad de tecnologías dentro de un proceso de diseño para identificar y resolver problemas mediante la creación de soluciones nuevas, útiles o imaginativas.
- ❖ desarrollar y emplear estrategias para entender y resolver problemas de manera que aprovechen el poder de los métodos tecnológicos para desarrollar y probar soluciones.
- ❖ comunicarse claramente y expresarse creativamente para una variedad de propósitos utilizando las plataformas, herramientas, estilos, formatos y medios digitales adecuados a sus objetivos.
- ❖ utilizar herramientas digitales para ampliar sus perspectivas y enriquecer su aprendizaje colaborando con los demás y trabajando eficazmente en equipos a nivel local y global.

## Educadores

### *Educadores:*

- ❖ mejorar continuamente su práctica aprendiendo de y con otros y explorando prácticas probadas y prometedoras que aprovechan la tecnología para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ buscar oportunidades de liderazgo para apoyar el empoderamiento y el éxito de los estudiantes y para mejorar la enseñanza y el aprendizaje
- ❖ inspirar a los estudiantes a contribuir positivamente y participar responsablemente en el mundo digital
- ❖ dedicar tiempo a colaborar tanto con colegas como con estudiantes para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas, y resolver problemas.
- ❖ diseñar actividades y entornos auténticos y orientados al alumno que reconozcan y acomoden la variabilidad del alumno.
- ❖ facilitar el aprendizaje con tecnología para apoyar el logro de los estudiantes de los Estándares ISTE para Estudiantes
- ❖ comprender y utilizar los datos para impulsar su instrucción y apoyar a los estudiantes en el logro de sus metas de aprendizaje

## Sección 2:

### *Responsabilidades del estudiante*

---

---

---

---

---

---

#### **Cada estudiante será responsable de:**

- ❖ Llegando a la escuela con su iPad completamente cargado, Logitech Crayon, cable de alimentación/cargador y funda protectora.
- ❖ Asistir a cada clase con su iPad, Logitech Crayon, cable de alimentación/cargador y funda protectora.
- ❖ Aceptar y firmar el Formulario de Consentimiento de Uso Responsable de las Escuelas Públicas del Condado de Worcester y el Acuerdo de Usuario del Dispositivo Estudiantil (Las copias de ambos están en el Apéndice de este manual).
- ❖ Proteger y hacer copias de seguridad de todos los archivos electrónicos en Office 365 o iCloud.
- ❖ Iniciar sesión con su nombre de usuario y contraseña asignados y no compartir sus contraseñas con otros estudiantes.

#### **Copia de seguridad de archivos y datos**

Es responsabilidad de cada estudiante hacer una copia de seguridad de sus propios datos.

Los alumnos pueden sincronizar archivos personales con OneDrive o iCloud. Las Escuelas Públicas del Condado de Worcester proporcionarán instrucciones básicas para usar estas herramientas en el sitio web de [www.worcesterk12.org](http://www.worcesterk12.org). En el caso de que un iPad necesite ser reparado, es muy importante que los estudiantes tengan una copia de seguridad actualizada de todos los archivos importantes.

Los estudiantes que crean muchos archivos grandes, como fotos y videos, pueden preferir proporcionar sus propias unidades flash o discos duros externos.

#### **Carga de la batería del iPad y el lápiz del iPad**

Los estudiantes deben llegar cada día con una batería de iPad completamente cargada y un lápiz óptico. Para cargar completamente la batería del iPad, el cargador del iPad debe estar

conectado a una toma de corriente y conectado al iPad durante varias horas (si el iPad está apagado).

**ESTAR PREPARADO PARA LA CLASE INCLUYE LA CARGA COMPLETA DE LA BATERÍA DEL IPAD CADA NOCHE. NO HACERLO PUEDE RESULTAR EN UNA MEDIDA DISCIPLINARIA.**

**LAS RESPONSABILIDADES ADICIONALES DEL ESTUDIANTE SE INCLUYEN EN EL FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE USO RESPONSABLE Y EN EL ACUERDO DE USUARIO DEL DISPOSITIVO DEL ESTUDIANTE QUE LOS ESTUDIANTES Y LOS PADRES FIRMARON EN LA IMPLEMENTACIÓN. LAS COPIAS DE ESTOS DOCUMENTOS SE INCLUYEN EN LOS APÉNDICES A Y B DE ESTE MANUAL.**

## **Sección 3:**

### ***Responsabilidades financieras***

---

#### **Fondo**

Las Escuelas Públicas del Condado de Worcester investigaron programas de iPad 1:1 antes de la implementación de este programa. La investigación incluyó el examen de otros sistemas escolares que tienen tales programas en su lugar. Como resultado, el sistema escolar desarrolló los siguientes procedimientos para asegurar el éxito del programa desde un punto de vista de seguridad, servicio y hardware. El propósito de estos procedimientos es proporcionar a los estudiantes acceso al iPad como una herramienta de aprendizaje en todo momento.

#### **Tarifa de cuidado de Apple**

Después de una cuidadosa consideración, se decidió renunciar a la tarifa de Apple Care para todos los estudiantes. Sin embargo, Apple Care no alivia a las personas de negligencia del dispositivo (pérdida, robo, daño causado por mal uso, o daños como resultado de las acciones enumeradas a continuación en el artículo #8 – costos. Apple Care cubrirá la reparación o el reemplazo debido a defectos del producto.

#### **Detalles**

1. Si un estudiante se retira, el iPad y todos los artículos emitidos por la escuela relacionados con el dispositivo deben ser devueltos en condiciones aceptables.
2. Si un estudiante transfiere escuelas dentro de WCPS, el iPad y todos los artículos emitidos por la escuela relacionados con el dispositivo deben ser devueltos a esa escuela.
3. WCPS ha proporcionado una funda protectora y Logitech Keyboard para los iPads y debe utilizarse en TODO momento.

4. Los daños intencionales y deliberados a los dispositivos harán que WCPS cargue al estudiante/padre el costo total de la sustitución o reparación del dispositivo. Estos casos pueden ser entregados a la agencia de policía correspondiente.
5. TODOS los incidentes de daños serán investigados por la administración.
6. Algunos ejemplos de negligencia del dispositivo incluyen, entre otros:
  - *Daños causados por el uso con productos no emitidos*
  - *Daños como resultado de una mascota*
  - *Daños como resultado de la violación del RUP (es decir, que impliquen alimentos, bebidas u otro líquido en o cerca del dispositivo)*
  - *Daños como resultado de negligencia (es decir, el iPad se coloca en un lugar o posición inseguro, mal uso o no se maneja correctamente, es decir, daños por caída)*
  - *Daños causados por el funcionamiento del producto fuera de los usos permitidos o previstos descritos por el fabricante*
  - *Daños causados por el servicio realizado por cualquier persona que no sea un representante del fabricante o un proveedor de servicios autorizado por el fabricante*
  - *Daños a una pieza o producto que ha sido modificado para alterar la funcionalidad o capacidad sin el permiso por escrito del fabricante*
  - *Piezas consumibles, como baterías, a menos que se hayan producido daños debido a un defecto en los materiales o la mano de obra\*\**
  - *Daños que sean cosméticos, incluyendo, pero no limitado a arañazos, abolladuras y área rota alrededor de los puertos, que no afecten de otra manera la funcionalidad o afecten materialmente su uso*
  - *Cualquier problema cuando los números de serie de Apple se han eliminado*
  - *Préstamo del iPad, cargador o Logitech Crayon a otro estudiante*
    - i. *Dejar el iPad o el cargador desatendido dará lugar a que el estudiante sea responsable de pagar un reemplazo*
    - ii. *Daños resultantes de la eliminación de la funda y el teclado Logitech*

Los siguientes son costos aproximados para reparaciones comunes o artículos perdidos:

- Reemplazo de teclado Logitech Rugged Combo 3 \$139.95
- Reemplazo del cable de alimentación USB \$19.00
  
- Reemplazo del adaptador de corriente USB \$19.00
  
- Logitech Pencil \$70.00

## Sección 4:

### *Cuidado y Mantenimiento*

---

---

---

---

---

---

---

- ❖ Cuando no esté utilizando su iPad, debe estar en la funda protectora que se le ha proporcionado.
- ❖ Utilice su iPad sobre una superficie robusta que permite una circulación de aire adecuada.
- ❖ Apague su iPad si no va a usarlo durante uno o más días.
- ❖ No doble el cable del cable de alimentación USB. Deje mucho espacio para que el cable llegue al iPad.
- ❖ Para maximizar la vida útil de la batería, una o dos veces al mes, agota la batería por completo antes de cargar el iPad.
- ❖ Utilice solo toallitas aprobadas para la pantalla.
- ❖ La pantalla táctil puede dañarse si se usa incorrectamente. Utilice solo su WCPS proporcionado Logitech Crayon o el dedo en la pantalla táctil.
- ❖ Mientras el iPad está apagado, puede limpiar el teclado y las superficies con un paño ligeramente húmedo.
- ❖ No coloque objetos pesados encima de tu iPad. Esto puede causar daños en la pantalla. El iPad nunca debe estar en una pila o empujado en la parte inferior de una bolsa.
- ❖ No coloque pegatinas en el interior o el exterior de su iPad.
- ❖ *Para obtener información sobre el uso de tu iPad, consulta la Guía del usuario del iPad en <https://support.apple.com/guide/ipad/welcome/ipados>*

#### Buenas prácticas

#### **Al moverse con su iPad (de habitación en habitación y/o salir de la escuela):**

- ✓ Guardar todos los documentos abiertos
- ✓ Cierra la funda del iPad y asegura logitech Crayon.
- ✓ Deja el iPad en su funda protectora Logitech Keyboard
- ✓ **NOTA: ¡NO CAMINE CON SU IPAD MIENTRAS ESTÁ ABIERTO O FUERA DE SU CASO!**

### **Guarde y haga copias de seguridad de sus datos:**

Solo se realizará una copia de seguridad de los datos y documentos si los guardas en tu cuenta de OneDrive o iCloud. Asegúrese de ahorrar cada vez que haga una cantidad significativa de trabajo que se arrepentiría de perder. Si está trabajando en Office 365, los documentos se guardan automáticamente.

### **Al menos una vez a la semana:**

- ✓ Descargas vacías *en mi iPad* y en *iCloud*
- ✓ Reiniciar el iPad (recomendado pero no es necesario)

### **Cierre las aplicaciones que no esté utilizando**

Algunas aplicaciones y Office 365 consultan la red cada pocos minutos y ponen una tensión en la red que ralentiza el tráfico a través de Wi-Fi para todos. Cuando no esté en uso, cierre las aplicaciones.

### **Para maximizar la duración de la batería:**

- ✓ Bajar el volumen
- ✓ Bajar el brillo
- ✓ Cierre cualquier aplicación que no esté utilizando

### **Antes de la escuela**

- ✓ Tu iPad necesita energía para mantenerte al día. Asegúrese de cargarlo completamente antes del comienzo del día escolar.
- ✓ Usa tu funda protectora para iPad para transportar tu dispositivo entre el hogar y la escuela, y entre clases.
- ✓ Si no está utilizando su iPad, guárdalo en la funda protectora.

### **Durante las clases**

- ✓ Atenúa la pantalla para ahorrar energía y hacer que la carga de la batería dure más tiempo.
- ✓ Solo mantenga abiertas las aplicaciones y sitios web que está utilizando. Esto ahorra energía del procesador, memoria y prolonga la duración de la batería.

- ✓ **Guardar temprano; Ahorre a menudo.** No espere hasta el final de la clase para guardar documentos por primera vez. Asegúrese de guardar regularmente mientras está trabajando.
- ✓ Al final de la clase, asegúrate de guardar todo tu trabajo, cerrar la funda del iPad y asegurarlo con tus otros materiales. Por favor, espere 2-3 minutos al final de la clase para hacer esto.
- ✓ Cuando no esté utilizando su iPad en clase, guárdalo en la funda protectora. No lo dejes en un escritorio donde accidentalmente pueda ser golpeado al suelo.

### Entre clases

- ✓ Usa tu funda protectora para transportar tu iPad entre clases.
- ✓ No coloque bolígrafos, lápices, tijeras o clips de papel en el teclado al cerrar la caja. Estos elementos pueden dañar la pantalla, el teclado u otras partes del dispositivo.

### Después de la escuela y en casa

- ✓ Si es posible, utilice un protector contra sobretensiones en lugar de conectar el cargador directamente a la toma de corriente. Esto protege de sobretensiones de energía y rayos.
- ✓ Si se conecta a un módem de cable en casa, desconecte el cable de red durante las tormentas eléctricas o cuando no esté utilizando su conexión a Internet.
- ✓ Cuando se conecte a la alimentación, conecte el cargador primero a la toma de corriente y, a continuación, al iPad.
- ✓ Cuando te desconectes de la alimentación, desconéctate del iPad y, a continuación, de la toma de corriente.
- ✓ Asegúrate de apagar tu iPad si no vas a usarlo durante uno o más días.
- ✓ No utilice su computadora portátil en una superficie de clasificación, como una cama o una almohada, o cualquier manera que bloquee los conductos de ventilación.
- ✓ Tenga cuidado de usar el acceso inalámbrico de otros sin su permiso. Nunca puede estar seguro de si otros pueden ver o tomar sus datos e información personal.
- ✓ Usa tu iPad lejos de alimentos y bebidas. ¡Los derrames pueden arruinar un iPad!
- ✓ Deja tu iPad en un lugar seguro durante las actividades después de la escuela.
- ✓ No dejes tu iPad en un auto durante la noche o durante largos períodos de tiempo. El calor o el frío extremos pueden dañar el iPad.
- ✓ Mantén tu iPad a salvo de mascotas y hermanos más pequeños.



# Sección 5:

## *Aplicaciones*

---

Las únicas aplicaciones instaladas en los iPads de las Escuelas Públicas del Condado de Worcester son aplicaciones que son propiedad y compran por el sistema escolar. Debido a las leyes de derechos de autor, las aplicaciones personales, la música u otros medios comprados por estudiantes o familias no se pueden instalar en los iPads de los estudiantes. Los estudiantes no tienen derechos de administrador en sus dispositivos y no pueden descargar aplicaciones o medios.

- ❖ Los iPads tienen aplicaciones estandarizadas y preconfiguradas instaladas en ellos.
- ❖ Las aplicaciones no pueden copiarse, modificarse ni eliminarse de los iPads.
- ❖ Los estudiantes son responsables de hacer copias de seguridad de sus propios datos.

### Seguridad y gestión de dispositivos

La Ley de Protección de Internet para niños (CIPA, por sus siglas) fue promulgada por el Congreso en 2000 y actualizada en 2011 para abordar las preocupaciones sobre el acceso de los niños a contenido obsceno o dañino a través de Internet. CIPA impone ciertos requisitos a las escuelas o bibliotecas que reciben descuentos por acceso a Internet o conexiones internas a través del programa E-rate. Para mantener el cumplimiento de CIPA, los dispositivos están protegidos con una solución de filtrado diseñada para trabajar dentro y fuera del campus.

#### **DNS abierto**

OpenDNS proporciona una capa de protección dentro y fuera del campus contra malware y spyware e incluye una solución de filtrado compatible con CIPA diseñada para ayudar a proteger a los estudiantes de contenido dañino o ilegal. OpenDNS automatiza la protección contra amenazas conocidas y emergentes de Internet e incluye una herramienta de informes, para ayudar en la respuesta a problemas de red emergentes.

#### **Escuela Jamf**

Jamf School es una gestión de dispositivos móviles (MDM) que permite la gestión de una variedad de configuraciones desde una única ubicación. Jamf School ofrece un conjunto de características para apoyar la administración central de dispositivos, incluida la implementación de la configuración de red, la asistencia con la ubicación de dispositivos perdidos o robados, la implementación de aplicaciones y la capacidad de solucionar problemas de forma remota. Jamf

School proporciona detalles sobre cada dispositivo, como su marca, modelo, número de serie, sistema operativo, capacidad de almacenamiento e información de red.

Aunque las soluciones de seguridad y gestión están presentes en los dispositivos, se recomienda un uso y supervisión responsables en la escuela y en el hogar.

## **Sección 6:**

### ***Uso de Internet***

---

#### **Uso de Internet en la escuela**

Las Escuelas Públicas del Condado de Worcester mantienen un filtro de contenido y cortafuegos en todas las escuelas que cumplen con la Ley de Protección de Internet Infantil (CIPA, por sus preocupes por sus niños). El firewall y el software de filtrado restringen el acceso a sitios inaceptables. Sin embargo, ningún filtro es tan confiable como la supervisión de adultos. Es responsabilidad de cada estudiante utilizar adecuadamente el portátil.

Los estudiantes deben notificar a un maestro si acceden a información o mensajes que son inapropiados, peligrosos o amenazantes, o hacerlos sentir incómodos.

#### **Uso de Internet en casa**

El software de filtrado que se utiliza en la escuela está activo en casa y cualquier otro acceso a Internet. Aunque el mismo filtrado se utiliza en la escuela y en casa, es responsabilidad del padre/tutor monitorear el uso del iPad del estudiante en casa, especialmente el acceso a Internet.

Es responsabilidad del padre/tutor contratar con un proveedor de Internet para acceder a los servicios de Internet desde casa y es su responsabilidad financiera.

#### **Seguridad en Internet**

- Utilice Internet de forma responsable y no dé ninguna información personal
- Sea ético en el uso de su dispositivo: cite todo el trabajo que no es suyo; utilizar este dispositivo de maneras apropiadas, educativas y que cumplan con las normas morales y éticas
- Tenga en cuenta su huella digital y utilice las redes sociales de forma responsable

- Siempre notifique a un maestro o padre/tutor si accidentalmente accede a contenido inapropiado y cierra el sitio inmediatamente
- Los estudiantes deben notificar a un maestro si acceden a información o mensajes que son inapropiados, peligrosos o amenazantes, o hacerlos sentir incómodos.
- Más información sobre el uso responsable está en los Apéndices A y B de este manual